федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____Т.В. Чернышева
«26» _____11_____20 21 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Оренбург

1.Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоемкость (в часах)	108,00

2.Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 23.10.2014 N 34430, зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2014 N 34430).

Задачи

1. Определить соответствие уровня профессиональной подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-стоматолога общей практики.
2. Определить уровень знаний и умений, а также уровень готовности, позволяющий решать профессиональные задачи.

3.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Продвинутый	Знать	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды	собеседование
				Уметь	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	проверка практических навыков

		человека факторов среды его обитания				
2	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Продвинутый	Знать	виды профилактики, методы первичной профилактики.	собеседование
				Уметь	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
3	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	основы менеджмента, основы страховой медицины структурных подразделениях	собеседование
				Уметь	анализировать деятельность организаций здравоохранения	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	проверка практических навыков
4	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических	Продвинутый	Знать	организацию экспертизы качества медицинской помощи	собеседование
				Уметь	организовать экспертизу качества медицинской помощи	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами оценки качества оказания медицинской помощи	проверка практических навыков

		показателей				
5	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование
				Уметь	организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	проверка практических навыков
6	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Продвинутый	Знать	основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности	собеседование
				Уметь	проводить профилактические осмотры по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний. Оценивать эффективность результатов проведенных мероприятий.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
7	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	Продвинутый	Знать	вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и иных чрезвычайных ситуациях	собеседование

		организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		Уметь	Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	проверка практических навыков
8	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Продвинутый	Знать	Принципы , виды, цели эпидемиологии, основные компоненты .	собеседование
				Уметь	Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости	проверка практических навыков
9	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	контроль выполнения практического задания
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
10	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Продвинутый	Знать	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	собеседование
				Уметь	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	контроль выполнения практического задания
				Владеть	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей	проверка практических навыков

					течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	
11	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
12	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях	собеседование
				Уметь	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	проверка практических навыков
13	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование
				Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков
14	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач	собеседование

				Уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических	проверка практических навыков
15	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии.	собеседование
				Уметь	учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	контроль выполнения практического задания
				Владеть	правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	проверка практических навыков
16	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительно		Знать	основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	собеседование
				Уметь	применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами педагогического общения с пациентами и коллегами	проверка практических навыков

		й власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Оценка практических навыков.	01,50	54,00	1	Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап государственной итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-стоматолога общей практики по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Для оценки практических навыков, соответствующих квалификационной характеристике врача-стоматолога общей практики , используется карта комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов, которое может набрать испытуемый - 49. Если ординатор набирает 45-49 баллов, ему выставляется оценка "отлично", 40-44 баллов - "хорошо", 35-39 баллов - "удовлетворительно". Если клинический ординатор набирает менее 35 баллов - он не допускается к следующему этапу.
2	Заключительное собеседование.	01,50	54,00	1	Заключительное собеседование - второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача терапевта. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА	
2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	Государственная итоговая аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html.

Дополнительная литература

1. Козлов, В. А. Стоматология [Электронный ресурс] / В. А. Козлов, Дрожжина В. А. [и др.]. - Москва : СпецЛит, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004526.html
2. Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html
3. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
4. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
5. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивнаятерапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html
6. Васильев А.Ю., Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Нацинальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-1349-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html
7. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2. МКБ 10 https://mkb-10.com/
3. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru

Рекомендации для ординаторов при подготовке к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводиться в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзаменационное собеседование по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Аттестация начинается с проведения первого этапа ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих профессиональным стандартам *и* квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (далее врача - специалиста).

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача по избранной специальности каждой должности, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача – специалиста, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности:

- получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться и изучить типовые ситуационные задачи, включенные в методическое обеспечение ГИА профильной кафедрой, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом выполнения обязательных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, соответствующих квалификационным требованиям врача по избранной специальности

Уровень владения практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача избранной

специальности.

Экзаменационное собеседование по специальности проводиться как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

ЧЕК ЛИСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Этап государственного экзамена: сдача практических навыков

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
Специальность: «*31.08.72 Стоматология общей практики*»

КАРТА
комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом

№ п/п	**Перечень оцениваемых практических навыков**	**Оценка в баллах**			**Коэффициент**	**Сумма баллов**
1.	Установление контакта с пациентом	2	1	0	1	
2.	Расспрос жалоб	2	1	0	1	
3.	Анамнез заболевания и жизни	2	1	0	2	
4.	Подготовка рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических и эргономических требований при работе с пациентом	2	1	0	1	
5.	Методика осмотра больного. Клиническое обследование челюстно-лицевой и полости рта.	2	1	0	1	
6.	Трактовка данных объективного обследования	2	1	0	2	
7.	Планирование дополнительного обследования пациента	2	1	0	1	
8.	Формулировка и структурирование диагноза	2	1	0	3	
9.	Определение тактики и стратегии ведения больного	2	1	0	2	
10.	Выбор метода и плана лечения основного	2	1	0	3	
11.	Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.)	2	1	0	1	
12.	Назначение рекомендаций пациенту для долечивания заболевания в домашних условиях	2	1	0	2	

13.	Планирование мероприятий по первичной, вторичной и третичной (при необходимости) профилактике стоматологических заболеваний у пациента. Назначение рекомендаций.	2	1	0	1	
14.	Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.)	2	1	0	1	
Время затраченное на прием					**30 мин. – 5 б.** **45 мин. – 4 б.** **60 мин. – 3 б.**	
ИТОГО (баллов)						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Максимальное количество баллов – 49
«Отлично»---------- 45-49 баллов
«Хорошо»---------- 40-44 баллов
«Удовлетворительно»---------- 35-39 баллов

Перечень вопросов к Государственной Итоговой Аттестации для проверки теоретической подготовки обучающихся по специальности «Стоматология общей практики»

1. Клиническая картина начинающегося, поверхностного, среднего и глубокого кариеса.
2. Значение личной гигиены для профилактики кариеса
3. Местное лечение начинающегося кариеса.
4. Местное лечение поверхностного кариеса
5. Местное лечение среднего кариеса
6. Местное лечение глубокого кариеса
7. Общеукрепляющее мероприятие, направленное на реминерализацию эмали. Укажите препараты для повышения реактивности организма при кариесе.
8. Общее лечение – цели и задачи. Препараты, применяемые при лечении кариеса зубов.
9. особенности пломбирования кариозных полостей I класса
10. Особенности пломбирования зубов с полостями II класса.
11. Особенности пломбирования зубов с полостями III класса.
12. Особенности пломбирования зубов с полостями IV класса.
13. Особенности пломбирования зубов с полостями V класса.
14. Пломбирование зубов с другими видами поражений (травма зуба, «пигментированные зубы», промежутки между зубами).
15. Виды осложнений при лечении кариеса и способы их предупреждения.
16. Основные виды пломбировочных материалов, цели пломбирования.
17. Виды временных пломб. Материалы для лечебных прокладок.
18. Материалы группы цементов для постоянных пломб.
19. Амальгамы для пломбирования зубов.
20. Композитные пломбировочные материалы
21. Основные этапы реставрации зуба композитами.
22. Гипоплазия молочных и постоянных зубов.
23. Системная гипоплазия. Зубы Гетчинсона, Фурнье, Пфлюгера, тетрациклиновые зубы
24. Местная гипоплазия. Гиперплазия
25. Флюороз. Причины и клиническая картина. Флюороз. Патологическая анатомия. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика
26. Наследственные нарушения развития зубов. Нарушения амелогенеза. Нарушения дентиногенеза.
27. Пигментация зубов и виды налётов.
28. Физиологическое и патологическое стирание твёрдых тканей зубов.
29. Клиновидные дефекты.
30. Эрозия зубов. Некроз твёрдых тканей зубов.
31. Классификация травматических повреждений зубов. Ушиб зуба. Клиника, лечение. Вывих зуба. Клиника, лечение.
32. Перелом зуба. Клиника, лечение
33. Хроническая травма зуба. Клиника, лечение.
34. Гиперестезия зубов.
35. Фторсодержащие композиты, гели, лаки, применяемые при травмах зубов.
36. Определение понятия пульпит. Этиология пульпита. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения. Классификация пульпита.
37. Клинические проявления и диагностика острого очагового пульпита. Топография корневых каналов, резцов, клыков и премоляров и моляров на верхней челюсти.
38. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при остром диффузном пульпите. Клинические проявления и диагностика острого диффузного пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение острого очагового и острого диффузного пульпитов.
39. 62. Наборы инструментов для раскрытия и расширения устьев корневых каналов; инструменты для прохождения корневых каналов; инструменты для расширения корневых каналов; инструменты для

определения размера канала; инструменты для пломбирования каналов

40. Методика обработки корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников.
41. Методика определения устьев каналов, измерение длины корневого канала, ручной обработки корневых каналов. Оценка качества обтурации корневых каналов.
42. Топография корневых каналов, резцов, клыков и премоляров и моляров на нижней челюсти.
43. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при хроническом фиброзном пульпите. Клинические проявления и диагностика хронического фиброзного пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение хронического фиброзного пульпита. Методы лечения пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы.
44. 71. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при хроническом гангренозном пульпите. Клинические проявления и диагностика хронического гангренозного пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение хронического гангренозного пульпита. Хирургические методы лечения пульпитов. Показания к лечению пульпита методом девитальной экстирпации.
45. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов.
46. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при хроническом гипертрофическом пульпите. Клинические проявления и диагностика хронического гипертрофического пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение хронического гипертрофического пульпита. Этапы лечения пульпита методом витальной экстирпации.
47. Материалы для пломбирования корневых каналов: штифты металлические (серебренные, титановые), гуттаперчевые. Методы обтурации корневых каналов гуттаперчей.
48. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при обострении хронического фиброзного пульпита. Клинические проявления и диагностика обострения хронического фиброзного пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение обострения хронического фиброзного пульпита. Хирургические методы лечения пульпитов
49. Материалы для пломбирования корневых каналов: цинк-фосфатные цементы; материалы на цинк-оксидэвгеноловой основе (цементы, пасты); пасты (герметики) на основе эпоксидных смол.
50. Клинические проявления и диагностика обострения хронического пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение обострения хронического пульпита. Хирургические методы лечения пульпитов. Материалы для пломбирования корневых каналов: материалы с добавками медикаментов (на основе гидроксида кальция, на основе резорцин-формалина), стеклоиономерные цементы, материалы на базе дентинных адгезивов.
51. Осложнения при лечении методами полного или частичного сохранения пульпы. Осложнения при лечении пульпита методом девитальной ампутации и возможные осложнения при витальной экстирпации. Профилактика и методы лечения осложнений
52. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Функции периодонта. Определение понятия периодонтит. Этиология периодонтита. Классификация периодонтита.
53. Клиническая картина острого верхушечного периодонтита. Дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита. Лечебные мероприятия при остром верхушечном периодонтите.
54. Клиническая картина хронического фиброзного периодонтита. Клиническая картина хронического гранулирующего периодонтита. Клиническая картина хронического гранулематозного периодонтита. Дифференциальная диагностика верхушечных периодонтитов.
55. Абсолютные противопоказания к консервативным методам лечения. Местные противопоказания к консервативным методам лечения. Лечебные мероприятия при остром верхушечном периодонтите.
56. Лечебные мероприятия при обострениях хронического верхушечного периодонтита однокорневых зубов.
57. Лечебные мероприятия при хроническом верхушечном периодонтите многокорневых зубов.
58. Методика обследования больных с заболеваниями пародонта.
59. Отличительные признаки изменений тканей пародонта при заболеваниях системы крови.
60. Этиология острого и хронического катарального папиллита, гингивита
61. Основные массовые социально-профилактические мероприятия по профилактике заболеваний пародонта.
62. Основные этиологические факторы острого язвенного гингивита.
63. Методы определения зубных отложений. Определение заболевания "локализованный пародонтит".

64. Объем и этапы лечения при язвенном гингивите.
65. Клинические признаки острого и хронического течения катарального папиллита, гингивита.
66. Значение общей терапии заболеваний пародонта в комплексе лечебных мероприятий. Показания к ее применению.
67. Основные принципы лечения больного генерализованным пародонтитом.
68. Основные клинические признаки пародонтоза. Местные раздражители и их роль в возникновении болезней пародонта.
69. Хирургические методы лечения при пародонтите.
70. Основные методы ортопедического лечения; их место в комплексном лечении генерализованного пародонтита.
71. Принципы рационального питания в различных возрастные особенности проведения санации полости рта беременных.
72. Местное медикаментозное лечение генерализованного пародонтита. Общеукрепляющие средства, назначаемые при заболевании пародонта. Показания к их применению.
73. Хирургические методы лечения пародонтальных карманов.
74. Показания и противопоказания к назначению основных хирургических методов лечения при пародонтите.
75. Причины развития локализованного пародонтита. Дифференциальная диагностика с гингивитом, диффузным пародонтитом, пародонтозом.
76. Показания и противопоказания к назначению физических методов воздействия при катаральном гингивит
77. Основные врачебно-профилактические мероприятия при заболеваниях пародонта. Способы выявления и удаления зубных отложений.
78. Болезнь Хенда - Шюллера - Крисчена. Диагностика, дифференциальная диагностика.
79. План комплексного лечения больного генерализованным пародонтитом. Принципы рационального питания в профилактике заболеваний пародонта.
80. Клинические признаки и дифференциальная диагностика поражения пародонта при врожденных нарушениях обмена веществ, патологии костной системы.
81. Восстановление контактного пункта при пломбировании кариозных полостей, расположенных на контактных поверхностях. Избирательная пришлифовка зубов.
82. Методики и инструменты, применяемые для местного обезболивания;
83. Особенности и методики обезболивания при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба;
84. Обезболивание у пациентов с патологией систем: дыхания, кровообращения, центральной нервной, эндокринной систем;
85. Профессиональная гигиена рта, показания, этапы проведения,инструменты и материалы;
86. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба;
87. Общие и местные осложнения операции удаления зуба диагностика, оказания помощи.
88. Показания к изготовлению металлокерамической коронки.
89. Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциям.
90. Съемное протезирования при полном и частичном отсутствие зубов, виды съемных протезов, показания к их использованию.

Критерии оценивания собеседования, применяемые при ГИА обучающихся:

Оценка	Критерии
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Неудовлетворительно	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по специальности

31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.72 «Стоматология общей практики»*, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «26» ноября 2021 г.

Оренбург

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО. ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

При проведении ГИА в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит: перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций; показатели оценки проверяемых компетенций; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов; образец экзаменационного билета; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

Все контрольно – оценочные материалы для ГИА направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в ОПОП ВО.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК- 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК- 6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК- 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

ПК- 8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК- 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.Оценочные материалы ГИА обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по специальности ***31.08.72 Стоматология общей практики*** в форме государственного экзамена проводится по двум этапам:

- 1 этап форме демонстрации практических навыков при клиническом обследовании стоматологического пациента;
- 2 этап собеседования по экзаменационным билетам в устной форме.

Оценочные материалы
I этап государственной аттестации - проверка выполнения практических навыков

Практические задания для демонстрации практических навыков

1. Установите контакт с пациентом.
2. Выясните жалобы стоматологического пациента.
3. Соберите анамнез заболевания и жизни у пациента.
4. Подготовьте рабочее место, соблюдая санитарно-гигиенические и эргономические требования при работе с пациентом.
5. Проведите клиническое обследование челюстно-лицевой и полости рта стоматологического пациента.
6. Поведите трактовку данных объективного обследования стоматологического пациента.
7. Спланируйте объем дополнительного обследования пациента.
8. Сформулируйте диагноз у пациента.
9. Определение тактики и стратегии ведения стоматологического больного.
10. Планирование дополнительного лечения сопутствующей стоматологической патологии у обследованного стоматологического пациента.
11. Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.) обследованного стоматологического пациента.
12. Назначьте рекомендации пациенту для дальнейшего долечивания стоматологического заболевания.
13. Планирование мероприятий по первичной, вторичной и третичной (при необходимости) профилактике стоматологических заболеваний у пациента. Назначение рекомендаций.
14. Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.) и диспансеризация пациента.

15. Закодируйте диагнозы в соответствии с МКБ X пересмотра: Альвеолит лунки 46. Рак верхней челюсти слева.
16. Больной Б., возраст 42 года. Жалобы на наличие припухлости в щечной области справа, несильную боль в области припухлости. Анамнез: около 4-х месяцев назад появилась боль при накусывании в 16 зубе. 16 зуб ранее лечен, подобные обострения после лечения 16 зубе возникали неоднократно. Составьте план маршрутизации пациента. Что необходимо сделать для соблюдения персональных данных пациента и врачебной тайны?
17. У Андрющенко Антонины Николаевны (дата рождения – 25.07.1981 г.), разнорабочей СМУ № 1 г. Оренбурга, 15.08.18 г. заболел сын – Петров Николай Иванович, 6 лет. Врачом-стоматологом детского отделения стоматологической поликлиники № 2 г. Оренбурга (ГБУЗ «ГСП №2», г. Оренбург, Больничный проезд, 12а) Ивановой В.И., к которому обратилась Андрющенко А.Н., в тот же день был установлен диагноз: Острый герпетический стоматит. Подчелюстной лимфаденит. Ребенок нуждался в уходе. Был выдан листок нетрудоспособности с 15.08.18 г. по 17.08.18 г., который далее продлялся по 20.08.18 г. и с 20.08.18 г. по 23.08.18 г.; 23.08.18 г. – ребенок выздоровел. Амбулаторная карта стоматологического больного №00004125.Оформите листок нетрудоспособности Андрющенко А.Н.
18. Перечислите дополнительные материалы, которые могут использовать врачи в общении с разными категориями слушателей (пациентами, их родственниками, коллегами, учениками) для передачи специального медицинского содержания. В каких случаях врачу может понадобиться самостоятельное «изобретение» подобных учебно-методических материалов?
19. Как врач может воздействовать на отношение своих пациентов к собственному здоровью? Сформулируйте задачи просветительской работы врача. Какой стратегией поведения должен воспользоваться врач?
20. После проведения успешной наступательной военной операции во время возвращения батальона в лагерь у командира появилось подозрение о том, что противник применил оружие массового поражения на территории места дислокации батальона. Какие меры по определению доброкачественности продуктов питания примет санитарная экспертиза? Кем она организуется? И какие приборы для оценки имеет?

Практические задания для проверки сформированных умений и навыков

Первый этап государственного экзамена - сдача практических навыков. Осуществляется при *КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ*. Предусматривает проверку практических навыков - профессиональных умений для выявления сформированности компетенций выпускника, регламентированных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) ординатуры.

Перечень профессиональных умений (компетенций) врача-стоматолога-терапевта
(Для сдачи первого этапа ГИА)

№	Профессиональные компетенции
I.	**Вид профессиональной деятельности: Профилактический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)**
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
1.	Выявлять и проводить мониторинг факторов риска заболеваний челюстно-лицевой области. Проводить организацию раннего выявления стоматологических заболеваний при проведении профилактических медицинских осмотров населения.
2.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области.
3.	Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области.
4.	Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия.
5.	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области. Проводить анализ эффективности диспансеризации
6.	Организовывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы и др.)
7.	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.
II.	**Вид профессиональной деятельности: Диагностический (ПК-5, УК-1)**
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	
8.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, интерпретировать и анализировать полученную информацию; Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при заболеваниях;
9.	Использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проведение: - сбор анамнеза и жалоб при патологии челюстно-лицевой области; - визуальный осмотр; - стоматологический осмотр полости рта.
10.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов;
11.	Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты обследования;
III.	**Вид профессиональной деятельности: Лечебный (ПК-6, ПК-7, УК-1)**
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области.	
12.	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13.	Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
IV.	**Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный (ПК-8)**
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области	

14.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области
15.	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области
16.	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
17.	Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области
V.	**Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогический (ПК-9, УК-2, УК-3)**
18.	Организовывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
VI.	**Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий (УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12)**
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**
19.	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы
20.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
21.	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
22.	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения
23.	Заполнять и оформлять медицинскую документацию установленного образца, в том числе в форме электронного документа.

Перечень вопросов к Государственной Итоговой Аттестации для проверки теоретической подготовки обучающихся по специальности *31.08.72 Стоматология общей практики*

1. Клиническая картина начинающегося, поверхностного, среднего и глубокого кариеса. Классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента или его родителей (представителей).
2. Значение личной гигиены для профилактики кариеса
3. Местное лечение начинающегося кариеса. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента или его родителей (представителей).
4. Местное лечение поверхностного кариеса. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента или его родителей (представителей).
5. Местное лечение среднего кариеса. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента или его родителей (представителей).
6. Местное лечение глубокого кариеса. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента или его родителей (представителей).
7. Общеукрепляющее мероприятие, направленное на реминерализацию эмали. Укажите препараты для повышения реактивности организма при кариесе.

8. Общее лечение – цели и задачи. Препараты, применяемые при лечении кариеса зубов.
9. особенности пломбирования кариозных полостей I класса
10. Особенности пломбирования зубов с полостями II класса.
11. Особенности пломбирования зубов с полостями III класса.
12. Особенности пломбирования зубов с полостями IV класса.
13. Особенности пломбирования зубов с полостями V класса.
14. Пломбирование зубов с другими видами поражений (травма зуба, «пигментированные зубы», промежутки между зубами).
15. Виды осложнений при лечении кариеса и способы их предупреждения.
16. Основные виды пломбировочных материалов, цели пломбирования.
17. Виды временных пломб. Материалы для лечебных прокладок.
18. Материалы группы цементов для постоянных пломб.
19. Амальгамы для пломбирования зубов.
20. Композитные пломбировочные материалы
21. Основные этапы реставрации зуба композитами.
22. Гипоплазия молочных и постоянных зубов. Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента или его родителей (представителей).
23. Системная гипоплазия. Зубы Гетчинсона, Фурнье, Пфлюгера, тетрациклиновые зубы. Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
24. Местная гипоплазия. Гиперплазия. Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
25. Флюороз. Причины и клиническая картина. Флюороз. Патологическая анатомия. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
26. Наследственные нарушения развития зубов. Нарушения амелогенеза. Нарушения дентиногенеза. Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
27. Пигментация зубов и виды налётов. Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
28. Физиологическое и патологическое стирание твёрдых тканей зубов. Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
29. Клиновидные дефекты. Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
30. Эрозия зубов. Некроз твёрдых тканей зубов. Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
31. Классификация травматических повреждений зубов. Ушиб зуба. Клиника, лечение. Вывих зуба. Клиника, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.

32. Перелом зуба. Клиника, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
33. Хроническая травма зуба. Клиника, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
34. Гиперестезия зубов. Клиника, классификация, патогенез основных клинических симптомов, лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитация. Информация для пациента.
35. Фторсодержащие композиты, гели, лаки, применяемые при травмах зубов.
36. Определение понятия пульпит. Этиология пульпита. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения. Классификация пульпита.
37. Клинические проявления и диагностика острого очагового пульпита. Топография корневых каналов, резцов, клыков и премоляров и моляров на верхней челюсти.
38. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при остром диффузном пульпите. Клинические проявления и диагностика острого диффузного пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение острого очагового и острого диффузного пульпитов.
39. Наборы инструментов для раскрытия и расширения устьев корневых каналов; инструменты для прохождения корневых каналов; инструменты для расширения корневых каналов; инструменты для определения размера канала; инструменты для пломбирования каналов
40. Методика обработки корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников.
41. Методика определения устьев каналов, измерение длины корневого канала, ручной обработки корневых каналов. Оценка качества обтурации корневых каналов.
42. Топография корневых каналов, резцов, клыков и премоляров и моляров на нижней челюсти.
43. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при хроническом фиброзном пульпите. Клинические проявления и диагностика хронического фиброзного пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение хронического фиброзного пульпита. Методы лечения пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы.
44. 71. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при хроническом гангренозном пульпите. Клинические проявления и диагностика хронического гангренозного пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение хронического гангренозного пульпита. Хирургические методы лечения пульпитов. Показания к лечению пульпита методом девитальной экстирпации.
45. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов.
46. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при хроническом гипертрофическом пульпите. Клинические проявления и диагностика хронического гипертрофического пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение хронического гипертрофического пульпита. Этапы лечения пульпита методом витальной экстирпации.
47. Материалы для пломбирования корневых каналов: штифты металлические (серебренные, титановые), гуттаперчевые. Методы обтурации корневых каналов гуттаперчей.
48. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения при обострении хронического фиброзного пульпита. Клинические проявления и диагностика обострения хронического фиброзного пульпита. Дифференциальная диагностика и

лечение обострения хронического фиброзного пульпита. Хирургические методы лечения пульпитов

49. Материалы для пломбирования корневых каналов: цинк-фосфатные цементы; материалы на цинк-оксидэвгеноловой основе (цементы, пасты); пасты (герметики) на основе эпоксидных смол.
50. Клинические проявления и диагностика обострения хронического пульпита. Дифференциальная диагностика и лечение обострения хронического пульпита. Хирургические методы лечения пульпитов. Материалы для пломбирования корневых каналов: материалы с добавками медикаментов (на основе гидроксида кальция, на основе резорцин-формалина), стеклоиономерные цементы, материалы на базе дентинных адгезивов.
51. Осложнения при лечении методами полного или частичного сохранения пульпы. Осложнения при лечении пульпита методом девитальной ампутации и возможные осложнения при витальной экстирпации. Профилактика и методы лечения осложнений
52. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Функции периодонта. Определение понятия периодонтит. Этиология периодонтита. Классификация периодонтита.
53. Клиническая картина острого верхушечного периодонтита. Дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита. Лечебные мероприятия при остром верхушечном периодонтите.
54. Клиническая картина хронического фиброзного периодонтита. Клиническая картина хронического гранулирующего периодонтита. Клиническая картина хронического гранулематозного периодонтита. Дифференциальная диагностика верхушечных периодонтитов.
55. Абсолютные противопоказания к консервативным методам лечения. Местные противопоказания к консервативным методам лечения. Лечебные мероприятия при остром верхушечном периодонтите.
56. Лечебные мероприятия при обострениях хронического верхушечного периодонтита однокорневых зубов.
57. Лечебные мероприятия при хроническом верхушечном периодонтите многокорневых зубов.
58. Методика обследования больных с заболеваниями пародонта.
59. Отличительные признаки изменений тканей пародонта при заболеваниях системы крови.
60. Этиология острого и хронического катарального папиллита, гингивита
61. Основные массовые социально-профилактические мероприятия по профилактике заболеваний пародонта.
62. Основные этиологические факторы острого язвенного гингивита.
63. Методы определения зубных отложений. Определение заболевания "локализованный пародонтит".
64. Объем и этапы лечения при язвенном гингивите.
65. Клинические признаки острого и хронического течения катарального папиллита, гингивита.
66. Значение общей терапии заболеваний пародонта в комплексе лечебных мероприятий. Показания к ее применению.
67. Основные принципы лечения больного генерализованным пародонтитом.

68. Основные клинические признаки пародонтоза. Местные раздражители и их роль в возникновении болезней пародонта.
69. Хирургические методы лечения при пародонтите.
70. Основные методы ортопедического лечения; их место в комплексном лечении генерализованного пародонтита.
71. Принципы рационального питания в различных возрастные особенности проведения санации полости рта беременных.
72. Местное медикаментозное лечение генерализованного пародонтита. Общеукрепляющие средства, назначаемые при заболевании пародонта. Показания к их применению.
73. Хирургические методы лечения пародонтальных карманов.
74. Показания и противопоказания к назначению основных хирургических методов лечения при пародонтите.
75. Причины развития локализованного пародонтита. Дифференциальная диагностика с гингивитом, диффузным пародонтитом, пародонтозом.
76. Показания и противопоказания к назначению физических методов воздействия при катаральном гингивит
77. Основные врачебно-профилактические мероприятия при заболеваниях пародонта. Способы выявления и удаления зубных отложений.
78. Болезнь Хенда - Шюллера - Крисчена. Диагностика, дифференциальная диагностика.
79. План комплексного лечения больного генерализованным пародонтитом. Принципы рационального питания в профилактике заболеваний пародонта.
80. Клинические признаки и дифференциальная диагностика поражения пародонта при врожденных нарушениях обмена веществ, патологии костной системы.
81. Восстановление контактного пункта при пломбировании кариозных полостей, расположенных на контактных поверхностях. Избирательная пришлифовка зубов.
82. Нормативно-правовое регулирование обязанностей медицинской организации по соблюдению порядков и стандартов медицинской помощи.
83. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Обязанности лечащего врача, заведующего отделением.
84. Основные направления развития профессионального медицинского и фармацевтического образования. Структура ДПО. Законодательная основа.
85. Толерантное взаимодействие как условие успешной профессиональной деятельности специалистов медицинского и фармацевтического профиля.
86. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при возникновении ЧС. Основные мероприятия инженерной защиты. Классификация защитных сооружений:
87. Определение понятия чрезвычайных ситуаций (ЧС), санитарно-эпидемиологическая характеристика, классификация. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при возникновении ЧС.
88. Организация эвакуационных мероприятий в период ЧС.

Критерии оценивания собеседования, применяемые при ГИА обучающихся:

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на Государственной итоговой аттестации 1 этап.

45-49 баллов. Соответствует оценке «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

40-44 баллов. Соответствует оценке «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

35-39 баллов. Соответствует оценке «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

35 и менее балла. Соответствует оценке «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ЧЕК ЛИСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Этап государственного экзамена: сдача практических навыков

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
Специальность: ***31.08.72 Стоматология общей практики***

КАРТА
комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом

№ п/п	Перечень оцениваемых практических навыков	Оценка в баллах			Коэффициент	Сумма баллов
1.	Установление контакта с пациентом	2	1	0	1	
2.	Расспрос жалоб	2	1	0	1	
3.	Анамнез заболевания и жизни	2	1	0	2	
4.	Подготовка рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических и эргономических требований при работе с пациентом	2	1	0	1	
5.	Методика осмотра больного. Клиническое обследование челюстно-лицевой и полости рта.	2	1	0	1	
6.	Трактовка данных объективного обследования	2	1	0	2	
7.	Планирование дополнительного обследования пациента	2	1	0	1	
8.	Формулировка и структурирование диагноза	2	1	0	3	
9.	Определение тактики и стратегии ведения больного	2	1	0	2	
10.	Выбор метода и плана лечения основного	2	1	0	3	
11.	Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.)	2	1	0	1	
12.	Назначение рекомендаций пациенту для долечивания заболевания в домашних условиях	2	1	0	2	
13.	Планирование мероприятий по первичной, вторичной и третичной (при необходимости) профилактике стоматологических заболеваний у пациента. Назначение рекомендаций.	2	1	0	1	
14.	Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.)	2	1	0	1	
Время затраченное на прием					**30 мин. – 5 б.** **45 мин. – 4 б.** **60 мин. – 3 б.**	
ИТОГО (баллов)						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Максимальное количество баллов – 49
«Отлично»---------- 45-49 баллов
«Хорошо»---------- 40-44 баллов
«Удовлетворительно»---------- 35-39 баллов

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на Государственной итоговой аттестации 2 этап.

Оценка	Критерии
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Неудовлетворительно	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения

	оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Образец экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Чернышева Т.В.
«____»_____2019 года

Этап государственного экзамена:
Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам
Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
Специальность: ***31.08.72 Стоматология общей практики***

БИЛЕТ № 1

1. Клиническая картина начинающегося, поверхностного, среднего и глубокого кариеса.
2. Этиология, патогенез заболеваний пульпы. Диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний пульпы
3. Строение ткани пародонта (слизистой альвеолярного отростка). Функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта.

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии
к.м.н., доцент Н.Н. Кочкина

Председатель учебно-
методической комиссии
по подготовке кадров высшей квалификации Г.Ю. Евстифеева

д.м.н., профессор
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
к.м.н., доцент И.В. Ткаченко

«____»_____20___

Таблица соответствия результатов обучения по специальности *31.08.72 Стоматология общей практики* и -оценочных материалов, используемых на Государственной Итоговой Аттестации.

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач	вопросы № 1-88
		Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	практические задания №1-20
		Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических	практические задания №1-20
2	УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии.	вопросы № 84-85
		Уметь учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	практические задания № 18
		Владеть правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	практические задания № 19
3	УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным	Знать: основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	вопросы № 84-85
		Уметь применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	практические задания № 18
		Владеть: методами педагогического общения с пациентами и коллегами	практические задания № 19

	органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
4	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	вопросы № 1-2, 7, 23-34, 62,68,71
		Уметь проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	практические задания № 9-14
		Владеть: методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.	практические задания №9-14
5	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности.	вопросы № 3-6, 22-34, 61-64, 66, 71
		Уметь проводить профилактические осмотры по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний. Оценивать эффективность результатов проведенных мероприятий.	практические задания № 14

		Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.	практические задания № 14
6	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и иных чрезвычайных ситуациях	вопросы № 86
		Уметь организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	практические задания № 20
		Владеть навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	практические задания № 20
7	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты.	вопросы № 15
		Уметь планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты	практические задания № 15
		Владеть методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости	практические задания № 15
8	ПК-5 готовность к диагностике стоматологическ	Знать международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	вопросы № 1, 22-34, 36, 52
		Уметь проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	практические задания № 8

	их заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть: современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	практические задания № 8
9	ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности -заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	вопросы № 83
		Уметь определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	практические задания № 9
		Владеть определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность.	практические задания № 9
10	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Знать Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	вопросы № 3-35, 39-51, 53-57, 63-64, 66-67, 72, 76, 79-81
		Уметь провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию.	практические задания № 7-14
		Владеть методами лечения стоматологических заболеваний.	практические задания №7-14
11	ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях.	вопросы № 87
		Уметь организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями.	практические задания № 20
		Владеть навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	практические задания №20
12	ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Знать методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	вопросы № 86,87, 61-81
		Уметь применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	практические задания № 11-14
		Владеть методами лечения немедикаментозной терапии у	практические

	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	пациентов, нуждающихся в медицинскойреабилитации и санаторно-курортном лечении.	задания № 11-14
13	ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать виды профилактики, методы первичной профилактики.	вопросы № 1-7, 22-34, 61, 71, 74, 82, 84, 85, 87
		Уметь проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни.	практические задания №13
		Владеть методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.	практические задания № 13
14	ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать основы менеджмента, основы страховой медицины структурных подразделениях.	вопросы № 82
		Уметь анализировать деятельность организаций здравоохранения.	практические задания № 16
		Владеть методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.	практические задания № 16
15	ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с	Знать организацию экспертизы качества медицинской помощи.	вопросы №83
		Уметь организовать экспертизу качества медицинской помощи.	практические задания № 17
		Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи.	практические задания № 17

	использованием основных медико-статистических показателей		
16	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	вопросы № 88
		Уметь организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	практические задания № 20
		Владеть методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	практические задания № 20